|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **School werkplan dier, groen, plantpraktijkschool** | **Onderbouw**  algemene competenties zijn van toepassing, zoals: samenwerken, communiceren, enz. | **Bovenbouw**  algemene competenties zijn van toepassing, zoals: samenwerken, communiceren, enz. |
| **Bepaal het doel van je werkplan.** | LL zijn instaat te bepalen welke uitstroom profielen het beste bij ze passen.  LL. leren omgaan met materialen en producten.  LL leren omgaan met levende producten  LL leren omgaan met de seizoenen  LL. leren veilig en verantwoord omgaan met voorkomende gereedschappen en machines | LL bekwamen zich in het gekozen beroepsprofiel  LL leren geautomatiseerd omgaan met gereedschappen en machines.  LL kunnen dieren en planten hanteren  LL kunnen planten en dieren verzorgen, vermeerderen.  LL kunnen veilig werken |
|  |  |  |
| **Schrijf de inleiding en achtergrond.** | Omgaan met planten en dieren zijn basis behoeftes in het leven, immers alle producten komen voort uit de planten en dieren wereld.  LL weten inmiddels niet hoe de natuur verbonden is met het leven.  Om ll meer inzicht te geven in natuurlijke omgevingen, is het werken in de tuin en omgaan met dieren van essentieel belang. | Wanneer er gekozen is voor natuurlijke vakken is het belangrijk dat je leert omgaan met de gereedschappen, machines planten en dieren.  Van belang is dat de ll dit op een professionele manier kan laten zien.  Hierdoor is het van belang om certificaten en diploma’s te behalen. |
|  |  |  |
| **Bepaal je doel(en) en doelstellingen.** | Ik kan omgaan met handgereedschappen  Ik ken de handgereedschappen  Ik kan veilig werken  Ik kan ergonomisch werken  Ik ken de jaargetijden  Ik kan met eenvoudige gemotoriseerde machines werken  Ik kan planten hanteren  Ik kan dieren hanteren  Ik begrijp waarom ik bepaalde handelingen moet verrichten  Ik voer opdrachten uit zoals geleerd.  Ik kan afval scheiden en verwerken. | Ik kan een tuin uitzetten  Ik kan planten en bomen begeleiden.  Ik kan de bodem bewerken.  Ik kan bouwkundige werken verrichten  Ik kan ziekten en plagen signaleren.  Ik kan voorkomende onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.  Ik kan voorkomende aanleg werkzaamheden uitvoeren.  Ik kan dieren en planten verzorgen.  Ik weet en kan planten en bloemen verwerken. |
|  |  |  |
| **Overweeg je werkplan te ordenen met SMART doelstellingen.** |  |  |
|  |  |  |
| Specifiek | Per onderdeel voor de ll duidelijk omschrijven wat de docent gezien heeft wat een ll kan | De kerndoelen zijn omschreven per examen onderdeel zie de site van  [SVA: Scholing voor Arbeid | KPC Groep](https://examen.scholingvoorarbeid.nl/) |
|  |  |  |
| Meetbaar | Bijvoorbeeld veilig een bodembewerking uit gevoerd, | Het examen geeft aan wat er bekeken wordt.  Voordat een ll deelneemt aan het examen levert de ll een portfolio in met bewijsstukken, hierin staan de werkprocessen en competenties die de ll gedaan heeft tijdens de opleiding op stage en op school.  80% van die competenties zijn op de bewijsstukken van de ll terug te zien.  Bewijsstukken zijn ondertekend door de praktijkopleider en de mentor. |
|  |  |  |
| Achievable (haalbaar) | Was de opdracht haalbaar en waarom is de opdracht wel of niet gelukt | De bewijsstukken moeten uitgevoerd kunnen worden op de stage/ school |
|  |  |  |
| Relevant. | Was de opdracht van belang voor de leerling (met een X aangeven) | Opdrachten moeten natuurlijk van belang zijn voor de opeleiding |
|  |  |  |
| Tijdgebonden. | Is de opdracht binnen de gestelde tijd afgerond? | Tijd natuurlijk wordt er rekening gehouden met hettype leerlin en de groeimogelijkheden |
|  |  |  |
| **Maak een lijst van je middelen.** | Diverse hand gereedschappen, lijst wordt gemaakt  Diverse machines |  |
|  |  |  |
| **Identificeer beperkingen.** | Voor de nieuwbouw is het van belang dat er voldoende ruimte zowel binnen als buiten aanwezig is om de praktijkwerkzaamheden uit te kunnen voeren |  |
|  |  |  |
| **Bepaal wie verantwoordelijk is.** | Docent, leidinggevende |  |
|  |  |  |
| **Schrijf je strategie.** |  |  |